



AMERICAN CIVIL LIBERTIES UNION OF UTAH FOUNDATION, INC
355 NORTH 300 WEST, SALT LAKE CITY, UT 84103
(801) 521-9862 PHONE • (801) 532-2850 FAX
ACLU@ACLUUTAH.ORG • WWW.ACLUUTAH.ORG

El Derecho a Crear Alianzas Gay/Heterosexuales Estudiantiles

Cada año, la Unión Americana de Libertades Civiles de Utah recibe llamadas de estudiantes de preparatoria deseando iniciar clubes estudiantiles en los cuales se les permita crear un ambiente seguro, en el que todos los jóvenes se sientan bienvenidos y aceptados sin importar su orientación sexual o identidad de género. A menudo estos clubes son llamados Alianzas Gay/Heterosexuales (GSA, por sus siglas en inglés). Estos clubes son recursos importantes para estudiantes lesbianas, gays, bisexuales y transgénero (LGBT), así como también para aquellos que son percibidos como LGBT, que dudan de su identidad de género, que tienen familia LGBT o que se interesan en temas de la comunidad LGBT. Desafortunadamente, algunos legisladores y administraciones de escuelas han desalentado a estudiantes con deseos de iniciar GSAs, ya sea intentando la prohibición rotunda de clubes o negándoles acceso a los recursos que normalmente se les da a otros clubes estudiantiles. Este folleto de información explica porque estas tácticas son ilegales. Así mismo, explica los derechos que tienen los estudiantes a crear estas alianzas en escuelas públicas.

¿Por qué es importante que se permita la creación de GSAs en las escuelas?

Las GSAs tienen que ser entendidas en el contexto de la Ley Federal de Acceso Equitativo de 1984. De acuerdo a esta ley, en caso de que una preparatoria pública permita la creación de un grupo estudiantil cuyo propósito no este directamente vinculado al currículo escolar, tiene que dar acceso equitativo de recursos a otros grupos estudiantiles no curriculares. En otras palabras, las escuelas públicas no pueden negar o aceptar la creación de un club basándose en los temas que este decida discutir. Si una escuela le da trato preferencial a un club no curricular sobre otro, corre el riesgo de perder sus fondos federales. La ley Federal de Acceso Equitativo ampara el derecho a la libre expresión y asociación del estudiante, mismo que es protegido por la Enmienda a la Constitución de los Estados Unidos.

¿Cuál es la diferencia entre clubes curriculares y los no curriculares?

La Ley Federal de Acceso Equitativo concierne a los clubes estudiantiles no curriculares, mismos que la Corte Suprema de Los Estados Unidos ha catalogado como clubes estudiantiles “no relacionados directamente” con el currículo escolar. Normalmente, los grupos estudiantiles como clubes de ajedrez o clubes de servicio a la comunidad como lo es el Club Key, son considerados no curriculares porque los temas discutidos por del grupo no son enseñados en clase. Por el contrario, los grupos curriculares son aquellos cuyos temas están vinculados directamente con alguna materia escolar como lo son los clubes de Matemáticas o de Español. De acuerdo a la Ley Federal de Acceso Equitativo, si la escuela permite que un club no curricular se reúna, entonces tendrá que darle el mismo derecho a las Alianzas Gay/Heterosexuales. La distinción entre clubes curriculares y no curriculares es particularmente

importante en el caso de que el distrito escolar decida prohibir la creación de todo club no curricular. Tal fue el caso del distrito escolar de Salt Lake City que en 1996 hizo un esfuerzo vano para impedir que la GSA de East High School se reuniera.

¿Se puede catalogar a las GSAs como clubes curriculares?

La Primera Enmienda a la Constitución prohíbe que las escuelas discriminen contra grupos curriculares por el simple hecho de que la administración no este de acuerdo con el mensaje de algún club en particular. Aunque la mayor parte del tiempo las GSAs son clasificadas como clubes no curriculares, en algunos casos han sido catalogadas como curriculares. Por ejemplo, en el año 2000, un juez federal concluyó que el club PRISM de East High School, un club cuya meta era reunirse para debatir temas curriculares como lo son los temas de gobierno, derecho, historia y sociología desde el punto de vista de lesbianas y gays, era un club estudiantil curricular. La ACLU de Utah puso una demanda legal apoyando al club PRISM después de que el distrito escolar de Salt Lake City le negó la solicitud catalogándolo erróneamente como no curricular. Después de esta decisión, el Distrito Escolar de Salt Lake City otorgó el estatus de club curricular a los clubes GSA y PRISM terminando así con la oposición a clubes no curriculares que duró cuatro años.

¿Cuál es la ley vigente con respecto a los clubs de estudiantes en Utah?

Durante la sesión legislativa del año 2007, la Legislatura Estatal de Utah pasó la Ley 236 (HB 236 por sus siglas en Inglés), "Enmiendas a los Clubes Estudiantiles," la cual impone requisitos extensivos para la creación de clubes estudiantiles curriculares y no curriculares. La Ley 236 prohíbe clubes estudiantiles cuyas actividades "podrían, a través de materiales considerables, fomentar, parcial o significativamente, conducta delincuente; promover intolerancia; envolver temas de sexualidad humana; o envolver cualquier esfuerzo para entablar o llevar a cabo terapia para la salud mental, orientación o ayuda psicológica, actividades para las cuales la ley estatal requiere licencia." En el pasado, los legisladores estatales han anhelado que la cláusula sobre "la sexualidad humana," la cual ha sido incluida en la ley de Utah desde 1996, permita que los distritos escolares prohíban las GSAs aunque aprueben la existencia de otros grupos no curriculares en las escuelas. Esta mentalidad ignora el hecho de que el enfoque de las GSAs no es el sexo sino las cuestiones relacionadas con la orientación sexual y el como combatir la injusticia y los prejuicios.

Aunque no sabemos de que manera se implementará la HB 236, nos preocupa que esta nueva ley dificulte la creación de GSAs porque:

- 1) Estipula que los estudiantes deben obtener "el consentimiento en escrito de un padre o tutor" para poder formar parte de un club estudiantil curricular o no curricular. Lo malo de esto es que los estudiantes mas afectados por este requisito (los que no se sienten seguros de expresar puntos de vista pro gay a sus padres y cuyos padres no son muy activos en sus vidas para firmar un permiso) son los que se beneficiarían mas al ser parte de las GSAs. Además de ser perjudicial para los estudiantes, creemos que el tener que pedir el consentimiento de los padres puede ser anticonstitucional. La nueva ley permite que una tercera persona (ya sea un padre o tutor) le niegue al estudiante el derecho a la asociación y a la expresión, mismos que la Primera Enmienda

de la Constitución le garantiza. Para muchos estudiantes, el afiliarse a un club estudiantil es la primera oportunidad para ejercitar sus derechos constitucionales a la libre expresión y a la asociación, y no deberían tener que pedir permiso a sus padres para hacerlo.

2) La HB 236 contiene lenguaje ambiguo que podría darle a los maestros y a la administración escolar la falsa idea de que pueden prohibir la creación de los clubes que ellos consideren objetables. Esta nueva ley “conserva los límites de comportamiento social apropiado” y prohíbe la creación de clubes que “violen conceptos de civismo y modales apropiados para un entorno escolar.” Las escuelas que no tienen conocimiento de los requisitos especificados en la **Ley Federal de Acceso a la igualdad** podrían entenderlos como mandatos para prohibir la creación de GSAs por ser consideradas controversiales por la administración y por miembros de la comunidad. Tal prohibición sería, una violación obvia a los derechos constitucionales de los estudiantes; sin embargo, si los miembros del club no disputan la prohibición por miedo a enfrentarse a las autoridades escolares, las GSAs podrían fácilmente ser forzadas a no reunirse.

¿Cómo puede se puede crear una GSA?

Crear una GSA es como crear cualquier otro club. Desafortunadamente, con la aprobación de la HB 236 el proceso se ha hecho un poco mas complicado. De acuerdo a la nueva ley, los estudiantes tienen que presentar una solicitud de autorización escrita para crear el club. La solicitud debe incluir información específica sobre el club como lo es: su propósito, sus metas, sus actividades, las posibles horas de reunión, una declaración especificando que el club se va a acatar a todas las leyes y reglas, y su presupuesto. Los estudiantes deben de pedir la lista de reglas para crear una organización estudiantil y seguirlas cuidadosamente. En el caso particular de enfrentarse con problemas, se les recomienda a los estudiantes documentar el proceso de solicitud, archivar las fechas de emisión de documentos, la fecha y formato en que respondió la escuela, así como copias de todo material presentado. Si la escuela decide negarle la solicitud a una GSA, tiene que proveer un documento escrito explicando el por qué. Consecutivamente, los estudiantes tienen el derecho a apelar esa decisión dirigiéndose al “designado autorizado por la junta directiva de la escuela.” Los estudiantes deben presentar la apelación en los diez primeros días de que les fue negada la solicitud.

¿En qué caso pueden las escuelas prohibir la creación de clubes estudiantiles?

La creación de GSAs podría ser prohibida si las escuelas públicas las consideran perjudiciales para las actividades escolares. No obstante, las escuelas no pueden alegar que una GSA es perjudicial sólo porque la queja venga de otros estudiantes, padres de familia u otros miembros de la comunidad que no estén de acuerdo con el concepto. Además, los directivos de la escuela tienen derecho a prohibir lenguaje indecente, lascivo o sexual explícito pero sólo pueden tomar acción una vez que el incidente haya ocurrido. De éste modo no pueden prohibir la creación del club simplemente por creer que los miembros del mismo van a usar ese tipo de lenguaje en el futuro. Así mismo, los directivos de la escuela no pueden requerir que cualquier

referencia a la orientación sexual sea removida del nombre del club, ya que al hacerlo cambiaría el propósito de este, además de violar el derecho del estudiante a la libertad de expresión garantizados por la Primera Enmienda a la Constitución.

¿Existen políticas de las cuales los estudiantes deban estar informados?

Los clubes estudiantiles también son regulados por la Junta Directiva Escolar Estatal y el distrito escolar local. Estas políticas son mas restrictivas que las de la Ley Federal de Acceso Equitativo o las de Primera la Enmienda de la Constitución.

¿Es permitida la creación de GSAs en escuelas privadas?

Las escuelas privadas no están obligadas a someterse a las estipulaciones de la Ley de Acceso Equitativo ni a los de la Primera Enmienda. Además pueden negar la creación de GSAs legalmente.

¿Qué se puede hacer en caso de tener dificultades para crear una GSA, si la solicitud ha sido negada, o si la escuela esta amenazando con desintegrar una GSA?

La ACLU de Utah está dispuesta a proteger los derechos constitucionales de los estudiantes y a apoyar sus esfuerzos de iniciar GSAs en caso de que sus escuelas traten de impedir su creación, o cuyos clubes sean tratados de manera desigual. Los alumnos pueden contactar a la ACLU ya sea llenando una forma de queja en nuestra página Web: www.acluutah.org/formadereclamo.htm o llamándonos al 801 521-9862